

# **LIGUE NAVALE DU CANADA**



**Programme de  
formation des cadets**

**LN(220)F**



# **PARTIE 1**

# **Normes de formation des cadets**



# Chapitre 1 – Introduction

## Énoncé de mission du mouvement des cadets de la Ligue navale

1. Le mouvement des cadets de la Ligue navale a pour but de donner aux garçons et filles une formation mentale, morale et physique, et de leur inculquer le patriotisme, le civisme, le sens du devoir et le respect de soi et d'autrui dans un milieu naval qui leur convient.

## Objectifs du mouvement des cadets de la Ligue navale

2. Les objectifs suivants sont basés sur l'énoncé de mission et donnent un aperçu du programme de formation des cadets de la Ligue navale :

- Apprendre aux cadets de la Ligue navale la loyauté et l'engagement à l'égard du Canada et de leur communauté;
- Inculquer chez les cadets le sens de l'engagement envers leur corps, et de la loyauté et du respect envers leurs officiers et instructeurs;
- Aider les cadets de la Ligue navale à s'autodiscipliner et à se respecter;
- Favoriser chez les cadets de la Ligue navale la bonne forme physique et mentale;
- Développer chez les cadets de la Ligue navale le sens de l'initiative et l'autonomie;
- Favoriser le travail d'équipe et l'entraide chez les cadets;
- Donner aux cadets de la Ligue navale de la formation en secourisme;
- Créer un milieu sain permettant aux cadets de la Ligue d'avoir du plaisir;
- Renseigner les cadets de la Ligue navale sur le Mouvement des cadets du Canada (MCC).

## Évaluation des besoins

3. Avant l'élaboration et la distribution du présent document, le LN 7 était la norme de référence pour les activités de formation. Au fil des années, l'incapacité du programme à répondre aux exigences des divisions et du corps a donné lieu à une variété d'interprétations et à une norme nationale inefficace. En raison du manque de cohésion d'une division à l'autre, les cadets de la LN ne reçoivent pas la même formation d'un bout à l'autre du Canada. Le LN 7 a fini par devenir un « guide » qui ne tenait compte ni des objectifs ni des idéaux fondamentaux du programme.

4. En 1998, le conseil national de la Ligue navale du Canada a approuvé l'élaboration d'un nouveau programme de formation pour les cadets de la LN, lequel était basé sur les besoins suivants :

- a) une nouvelle norme de formation pour les cadets de la LN, facile à exécuter par les divisions et les corps, et assez flexible pour s'adapter aux différences régionales;
- b) un programme de formation de la LN mettant l'accent sur le système divisionnaire qui encourage le travail d'équipe et le respect de soi;
- c) un programme de formation de la LN axé sur le développement de la jeunesse présente et future, mais regroupant les idées et les traditions du passé;
- d) un programme de formation de la LN susceptible de susciter l'intérêt des cadets canadiens sans empiéter sur le programme de formation des cadets de la marine;
- e) un programme pratique centré sur des activités stimulantes et amusantes.

## Format

5. Ce document a été créé en fonction de l'utilisateur. C'est pourquoi nous avons omis la majorité du jargon militaire qui accompagne les normes de formation. Il ne reste que l'information associée au module en question.

<b>Bloc du titre du module</b> Indique le sujet et le module spécifique	
<b>NFC 06 Matelotage</b>	<b>DURÉE</b>
<b>2.2 – Noeuds et cordages II</b>	
	1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>	
Étant donné sa nature, ce module fait appel à la démonstration et à l'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bouts de corde</li> <li>• 2 rouleaux de ruban (différentes couleurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bouts de corde (extrémités de couleurs différentes)</li> </ul>
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>
Les cadets: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité à faire un noeud de chaise et à expliquer son utilisation;</li> <li>2. capacité à faire un tour mort et une demi-clé et à expliquer son utilisation.</li> </ol>	Principaux points d'apprentissage: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. le noeud de chaise et son utilisation;</li> <li>2. le tour mort et la demi-clé et leur utilisation.</li> </ol>
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>	
Pour obtenir le grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent être capables de faire les noeuds nécessaires. L'instructeur peut évaluer le rendement des cadets de diverses façons : compétition, planche à noeud, évaluation individuelle et autres.	
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>	
Les cadets doivent avoir une solide connaissance des noeuds et cordages de base. Les appliquer à des situations concrètes aide à montrer l'importance du bon matelotage.	

**Bloc des points d'apprentissage**  
Énumère les principaux points du module. Les plans de module comprendront de l'information détaillée sur chaque point.

**Bloc d'information**  
Information supplémentaire à l'intention de l'instructeur. Conseils, trucs, indices et notes sont incluses dans ce bloc.

Fig. 1-1 Explication du format des NFC

## **Résumé de la formation**

6. Les cadets atteindront les objectifs susmentionnés en cinq niveaux de formation. Les niveaux 1 à 4 sont basés sur la moitié d'une année de formation, soit 15 semaines. Le niveau 5 est basé sur une année de formation, soit 30 semaines. La grille suivante illustre la répartition des sujets pour chaque niveau de formation :

Objectifs de rendement	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	%
NFC 01 Organisation du corps et service courant de navire	4					2.22
NFC 02 Port et entretien de l'uniforme	3					1.67
NFC 03 Mouvement de la Ligue navale	1					0.56
NFC 04 Drill	6	3	2	2	4	9.44
NFC 05 Citoyenneté canadienne		4	4		4	6.67
NFC 06 Matelotage		3	4		4	6.11
NFC 07 Connaissance de la marine		4			4	4.44
NFC 08 Manoeuvre des embarcations			4	5		5
NFC 09 Secourisme				7		3.89
NFC 10 Art du commandement					4	2.22
NFC 11 Orientation					6	3.33
NFC 12 Introduction aux cadets					2	1.11
NFC 13 Activités récréatives et sportives	16	16	16	16	32	53.33
<b>TOTAL</b>	30	30	30	30	60	100

FIG. 1-2 SUJET DE FORMATION PAR NIVEAU

7. Chaque sujet comporte un objectif indiquant, de façon générale, ce que les cadets retireront de la formation :

- a) **NFC 01 Organisation du corps et service courant de navire**  
Familiariser les nouveaux cadets avec l'information organisationnelle de base afin de les intégrer doucement au système.
- b) **NFC 02 Port et entretien de l'uniforme**  
Enseigner aux cadets la bonne façon de porter et d'entretenir l'uniforme.
- c) **NFC 03 Mouvement de la Ligue navale**  
Informar les cadets de l'histoire et des objectifs de la Ligue navale.
- d) **NFC 04 Drill**  
Montrer aux cadets un nombre minimum de manoeuvres qu'ils devront mettre en pratique à l'occasion d'une parade.
- e) **NFC 05 Citoyenneté canadienne**  
Inculquer aux cadets l'importance de la fierté nationale, communautaire et du corps, et leur donner l'occasion de faire du bénévolat dans leur communauté.
- f) **NFC 06 Matelotage**  
Enseigner aux cadets les aptitudes de matelotage nécessaires à la navigation et les initier aux câbles et cordages sophistiqués.
- g) **NFC 07 Connaissance de la marine**  
Aborder une grande variété de sujets maritimes.
- h) **NFC 08 Manoeuvre des embarcations**  
Susciter l'intérêt des cadets pour la navigation et leur en enseigner les rudiments.
- i) **NFC 09 Secourisme**  
Initier les cadets au secourisme et les inciter à se perfectionner.
- j) **NFC 10 Art du commandement**  
Enseigner aux cadets la théorie de base du commandement et leur fournir l'occasion de la mettre en pratique.
- k) **NFC 11 Orientation**  
Apprendre aux cadets à lire une carte et à repérer un point à l'aide de l'information sur la carte.
- l) **NFC 12 Introduction aux cadets**  
Initier les cadets aux trois éléments du mouvement canadien des cadets.
- m) **NFC 13 Activités récréatives et sportives**  
Perfectionner les aptitudes enseignées dans les sujets obligatoires par l'entremise d'activités plaisantes et de compétitions amicales. Encourager la bonne forme physique.



## Calendrier

8. Avant d'essayer de gérer le programme de formation, il est préférable de planifier entièrement l'année de formation. Voici quelques suggestions dont vous devriez tenir compte lorsque viendra le temps d'établir l'horaire du corps :

- n) Limites. L'année de formation dure 30 semaines (2 à 3 heures par semaine, y compris le repos, la cérémonie des couleurs, la cérémonie du crépuscule, etc.). Elle commence au début de septembre et prend fin en mai. Durant cette période, certaines semaines ne conviennent pas à la formation habituelle (p. ex., vacances, parades spéciales, déroulement régulier, etc.). Il est recommandé de commencer la planification en annulant ces soirées avant de répartir vos 30 semaines sur le reste de l'année. On vous suggère également de parler aux commandants avant de choisir vos soirées hebdomadaires de parade. Il est important de les consulter, car ils peuvent être en train de planifier des activités qui pourraient influencer votre calendrier.
- o) Durée des cours. Les soirées de formation consistent en 2 périodes de 45 minutes. L'idéal est de les séparer par un repos de 10 à 15 minutes. On recommande qu'une des deux périodes soit axée sur **NFC 13 Activités récréatives et sportives et évaluation**. Ces périodes visent à procurer aux cadets un contexte autre que celui de classe.
- p) Niveau 1 de formation. **NFC 01 Organisation du corps et service courant du navire** devrait être le premier sujet auquel sont exposées les recrues. Essayez de résister à la tentation de planifier des sessions de drill avec les tout nouveaux cadets. Pour certains, c'est un concept difficile à comprendre et plutôt intimidant. Vous devriez l'inscrire pour la première fois à l'horaire lorsque les cadets de première année seront rendus à la fin du niveau 1 de formation (sur le point d'être promus). **NFC 02 Port et maintien de l'uniforme** ne devrait pas être enseigné jusqu'à ce que les cadets aient obtenu un uniforme et puissent mettre en pratique ce qu'ils apprennent.
- q) Niveau 2 de formation. À ce stade, les cadets devraient avoir une bonne compréhension des mouvements de base et être prêts à entreprendre les mouvements au pas. Même si ce n'est pas recommandé, il se peut que des cadets aient des notions de drill en mouvement avant le niveau 2 pour satisfaire aux exigences de parade. Les cadets auront encore besoin de s'exercer à la marche et de recevoir des conseils.
- r) Niveau 3 de formation. Lorsque vous planifiez **NFC 05 Citoyenneté canadienne**, il est conseillé de faire participer les cadets de niveaux 3 et 5 à une activité conjointe. Un tel rapprochement permet de remplir les exigences nécessaires à leurs niveaux respectifs, et donne la chance aux cadets de niveau 5 de mettre leurs notions de commandement en pratique. **NFC 08 Manoeuvre des embarcations** devrait figurer à la fin du niveau 3 de formation pour que les cadets maîtrisent bien la matière avant de passer au niveau 4.
- s) Niveau 4 de formation. Il est préférable de continuer à couvrir la matière de **NFC 08 Manoeuvre des embarcations** au début du niveau 4 de la formation. Peut-être n'aurez-vous qu'à faire récapituler les éléments du niveau 3 avant d'enchaîner avec la formation sur les embarcations.
- t) Niveau 5 de formation. Pour que les cadets retirent le maximum de **NFC 10 Art du commandement**, il est suggéré de planifier ces périodes en début d'année. Puisque les promotions au niveau 5 ne correspondent pas à un calendrier, vous pourrez évaluer la capacité de commander des cadets, un élément primordial des échelons supérieurs.

## **NFC 13 Activités récréatives et sportives et évaluation**

9. Comme le montre la Fig.1-2, NFC 13 compte pour environ la moitié du programme. Ces périodes devraient servir à

- u) promouvoir la bonne forme physique;
- v) permettre aux cadets d'une division d'interagir et de travailler en équipe;
- w) donner aux divisions l'occasion de participer à des compétitions amicales;
- x) donner aux instructeurs assez de temps pour finir les évaluations de promotion;
- y) renforcer la formation au moyen d'activités amusantes.

10. La formation optionnelle a été incluse dans cette norme pour donner de la variété et de la flexibilité au corps. Le nombre maximum par niveau de périodes allouées à la formation optionnelle se trouve à la Fig. 1-3. Les officiers de formation devraient s'assurer que les cadets ont répondu aux autres objectifs de formation avant de passer à la formation optionnelle.

11. Les activités pour ces périodes sont laissées à la discrétion de l'officier de formation. Par contre, vous devriez vous inspirer des grandes lignes suivantes pour planifier ces périodes.

<b>Type d'activité</b>	<b>Niveaux 1 à 4</b>	<b>Niveau 5</b>
Période de l'officier divisionnaire	2	4
Activités sportives	4	8
Évaluations	2	4
Activités récréatives	4	8
Formation optionnelle	4	8
<b>Total par niveau</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

Fig. 1-3 NFC 13 Activités suggérées

## **Évaluation et promotion des cadets**

12. Les promotions seront accordées aux cadets qui auront réussi une série de tâches. Chaque NFC fournit de l'information sur les attentes qui sont des critères de promotion.

- ***Qu'est-ce que les cadets peuvent accomplir à la fin de cette période?***

De façon générale, ce sont la ou les tâches que les cadets sont censés accomplir avec de la pratique. Autrement dit, ils ne pourront pas nécessairement s'exécuter dès la fin de la période. Préciser les attentes au début du module ou du sous-module aidera les cadets à comprendre pourquoi ils apprennent telle chose et ce qu'ils peuvent en retirer.

- ***Comment évaluer les cadets?***

Habituellement, ce bloc indiquera ce que les cadets doivent faire pour être promus. Il y a différents types d'exigences. La plupart du temps, on demandera aux cadets d'accomplir adéquatement une tâche ou une combinaison de tâches. Certains modules exigent seulement de prendre part à une activité. Ces attentes sont également énoncées de façon générale. Des formulaires d'évaluation pour chaque NFC seront inclus à la section Matériel du module. Ils fournissent l'information détaillée dont l'instructeur a besoin pour bien évaluer un cadet.

13. La majorité des évaluations étant basées sur l'exécution d'une tâche physique, l'instructeur jugera si les cadets ont terminé ou non la tâche. Les facteurs qui sous-tendent sa

décision seront notés dans le formulaire d'évaluation. Après avoir évalué un cadet ou une cadette, on inscrira « terminé » ou « non terminé ».

### **Préparation de l'instructeur**

14. Les instructeurs doivent bien connaître toute la matière d'un module à enseigner aux cadets pour que ces derniers en bénéficient pleinement. En ce sens, le nouveau programme de formation sera très utile aux instructeurs. Une fois le programme complètement mis au point, chaque module comprendra les éléments suivants :

- NFC – la matière à enseigner et la manière de la présenter (inclus);
- Plan du module – un guide proposé pour l'enseignement du module (à venir);
- Matériel du module – l'information supplémentaire et le matériel d'apprentissage destinés à l'instructeur et aux cadets pour le module (à venir).

### **Modification des normes nationales**

15. Le président du dossier des cadets de la Ligue navale est responsable de la modification du présent document. Toute suggestion de modification devrait être envoyée au bureau national de la LNC par l'entremise de la division.

# Programme de formation des cadets de la Ligue navale

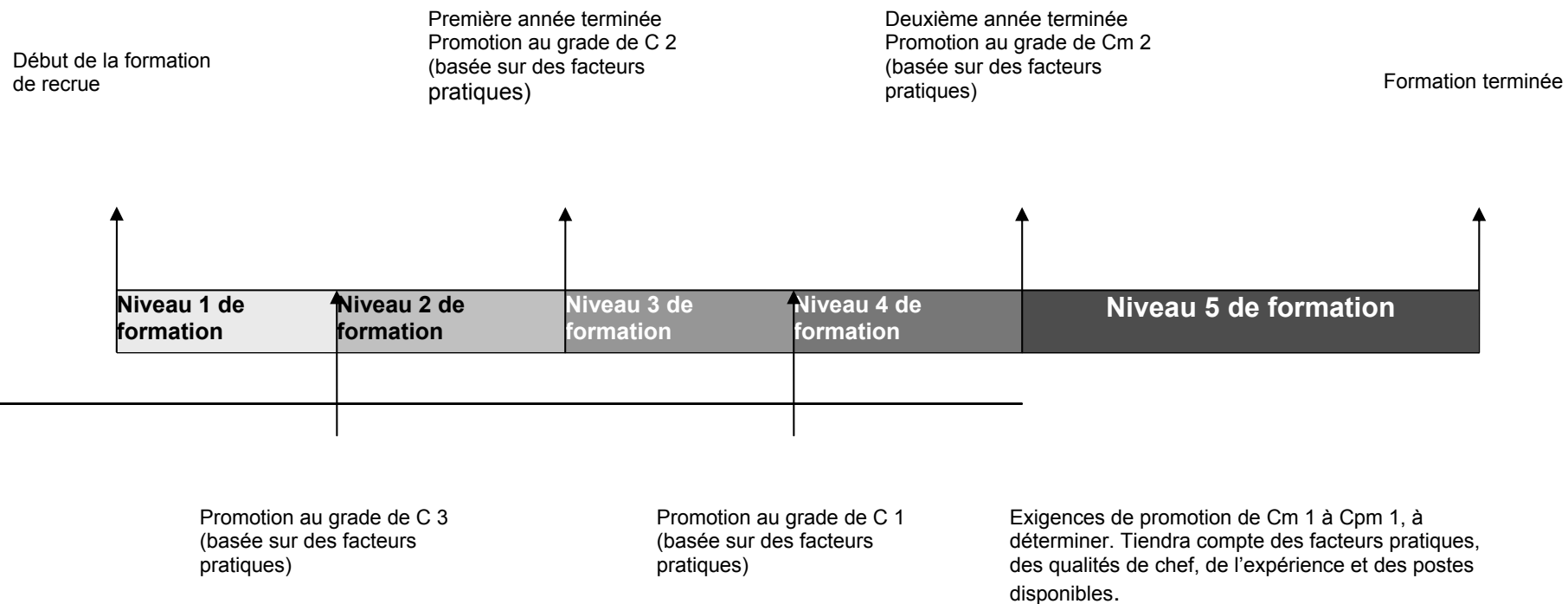


Fig. 1-4 Résumé de la progression des grades

## Méthodes d'apprentissage

	Méthode	Comment l'utiliser	Quand l'utiliser
1	Présentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de la matière par des méthodes variées et stimulantes</li> <li>L'instructeur oriente les questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quand il y a beaucoup de matière à couvrir</li> <li>Quand il est impossible d'éviter un contexte de classe</li> <li>Quand le groupe est important</li> </ul>
2	Activité pratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation concrète et pratique</li> <li>Approche par étapes</li> <li>Axée sur un objectif</li> <li>Démonstration suivie d'une participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objectif concret (action)</li> <li>Matelotage et drill</li> </ul>
3	Découverte guidée	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité guidée par l'instructeur</li> <li>Stimulation de la pensée</li> <li>Travail d'équipe pour résoudre un problème</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quand les cadets peuvent comprendre le problème avec un minimum d'aide</li> <li>Quand les cadets ont des connaissances préalables ou de l'expérience</li> </ul>
4	Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solution d'un problème dans un contexte encadré</li> <li>Participation de tous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On a affaire à des cadets réfléchis</li> <li>Le sujet est intéressant</li> <li>Pour insister sur les points principaux</li> </ul>
5	Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucune aide de la part de l'instructeur</li> <li>Solutions en petits groupes</li> <li>Présentation par chacun des groupes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quand on applique la théorie à des situations pratiques</li> <li>Cadets réfléchis</li> </ul>
6	Jeux de rôles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les cadets jouent un rôle centré sur une habileté à maîtriser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour illustrer des procédures ou une interaction</li> <li>En petits groupes</li> </ul>
7	Conférencier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication avec les conférenciers et coordination de l'activité</li> <li>Présenter le conférencier de façon adéquate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quand l'instructeur connaît mal un sujet</li> <li>Quand un spécialiste peut ajouter de la valeur au module</li> </ul>
8	Jeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Récapitulation de la matière par une</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour bien maîtriser un élément déjà appris</li> </ul>

		compétition amicale • Assure la participation de tous	• Quand on peut transmettre l'information autrement qu'en classe
--	--	--	--

## Programme de formation des cadets de la Ligue navale Sommaire par le niveau de formation

CTS	Sujet	Periods
<b>Niveau 1</b>		
01	Organisation du corps et service courant de navire	4
02	Port et entretien de l'uniforme	3
03	Mouvement de la Ligue navale	1
04	Drill	6
13	Activités récréatives et sportives	16
<b>Total partiel</b>		<b>30</b>
<b>Niveau 2</b>		
04	Drill	3
05	Citoyenneté canadienne	4
06	Matelotage	3
07	Connaissance de la marine	4
13	Activités récréatives et sportives	16
<b>Total partiel</b>		<b>30</b>
<b>Niveau 3</b>		
04	Drill	2
05	Citoyenneté canadienne	4
06	Matelotage	4
08	Manoeuvre des embarcations	4
13	Activités récréatives et sportives	16
<b>Total partiel</b>		<b>30</b>
<b>Niveau 4</b>		
04	Drill	2
08	Manoeuvre des embarcations	5
09	Secourisme	7
13	Activités récréatives et sportives	16
<b>Total partiel</b>		<b>30</b>
<b>Niveau 5</b>		
04	Drill	4
05	Citoyenneté canadienne	4
06	Matelotage	4
07	Connaissance de la marine	4
10	Art du commandement	4
11	Orientation	6
12	Introduction aux cadets	2
13	Activités récréatives et sportives	32
<b>Total partiel</b>		<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>180</b>

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

NFC 01 Organisation du corps et  
routine de navire

<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b>  <b>1.1 – Structure des grades des cadets et des officiers de la ligue</b>	<b>DURÉE</b>
	1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>	
Il est préférable de diviser les cours en périodes. La première portant sur les grades des cadets, et la deuxième, sur les grades des officiers. Comme méthode de présentation, il est recommandé d'utiliser une affiche des grades et de tenir une activité pratique pour réviser la matière.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une présentation visuelle des grades (insignes, diapos en couleur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stylo ou crayon</li> <li>• Documentation sur la structure des grades</li> </ul>
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>
<b>Les cadets :</b>  1. comprendront la raison d'être des grades dans l'organisation; 2. pourront reconnaître les grades des cadets et des officiers; 3. pourront structurer les grades par ordre hiérarchique; 4. pourront s'adresser convenablement aux autres membres de l'organisation.	<b>Principaux points d'apprentissage :</b>  1. La raison d'être de la structure des grades et sa signification au sein de l'organisation; 2. Les grades associés aux niveaux de formation des cadets et leur ordre hiérarchique; 3. La structure de grades utilisée pour les officiers de la Ligue navale (jusqu'au niveau des divisions) et leur ordre hiérarchique; 4. La façon adéquate de s'adresser aux autres membres de l'organisation.
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>	
Pour devenir cadet de 3 <sup>e</sup> classe, le cadet ou la cadette doit être en mesure d'identifier les grades de tous les membres du corps. Les cadets sont censés utiliser les salutations appropriées quand ils s'adressent aux membres de leur corps. Les officiers doivent s'efforcer de corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme. La documentation sur la structure des grades peut servir à renforcer et à évaluer l'apprentissage.	
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>	





<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b>	<b>DURÉE</b>
<b>1.2 – Système divisionnaire et chaîne de commandement</b>	
	1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>	
Ce module est divisé en deux volets. Le premier porte sur le système divisionnaire et le deuxième, sur la chaîne de commandement. Comme méthode de présentation, il est recommandé d'utiliser des aides visuelles et de présenter des officiers. Par la suite, une activité pratique et plaisante (p. ex., jeux de rôles) aide à récapituler la matière.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustration de chaîne de commandement</li> <li>• Illustration du système divisionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation sur l'aspect divisionnaire</li> </ul>
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. connaissance de la division et des membres de la division;</li> <li>2. capacité à suivre le système divisionnaire; <ol style="list-style-type: none"> <li>a) à faire des requêtes;</li> <li>b) à demander de l'information;</li> </ol> </li> <li>1. à identifier les grades des officiers dans la chaîne de commandement du corps.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. historique et raison d'être du système divisionnaire dans un contexte maritime;</li> <li>2. procédures en place pour le système divisionnaire et la chaîne de commandement;</li> <li>3. grades des officiers du corps et leurs responsabilités respectives.</li> </ol>
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>	
Pour obtenir le grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent être en mesure d'identifier les membres de leur division, y compris l'OD et le maître divisionnaire. Il doit également savoir quels sont les membres qui occupent un poste dans la chaîne de commandement et savoir quand et comment utiliser la chaîne de commandement. Les officiers doivent s'efforcer de corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.	
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>	

Pendant cette présentation, il serait utile que les officiers du corps se présentent aux cadets et décrivent leurs responsabilités.

<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b>		<b>DURÉE</b>
<b>1.3 – Déroulement d'une soirée de formation</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Une partie de ce module prendra la forme d'une présentation visuelle pour illustrer l'horaire. Les cadets devraient aussi avoir l'occasion de visiter les lieux.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation visuelle du déroulement (production locale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>matériel pour écrire</li> <li>documentation sur le déroulement</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Information relative au déroulement d'une soirée de formation : <ol style="list-style-type: none"> <li>horaire;</li> <li>endroits;</li> <li>instructeurs;</li> </ol> </li> <li>capacité de suivre le déroulement d'une soirée de formation.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pour assurer le bon déroulement des soirées de formation, prévoir <ol style="list-style-type: none"> <li>un horaire;</li> <li>des endroits précis;</li> <li>des instructeurs;</li> </ol> </li> <li>un endroit où trouver cette information de façon régulière.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Pour obtenir le grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent être capables de bien suivre, sans aide, le déroulement des soirées de formation. L'expérience acquise au cours des premières semaines devrait les aider à comprendre le processus. Une activité sur le déroulement des soirées de formation, par exemple un texte à trous (production locale), pourrait servir à renforcer l'apprentissage.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
Puisque chaque corps adopte son propre déroulement, la majorité de l'information contenue dans ce module proviendra de l'unité.		

<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b>		<b>DURÉE</b>
<b>1.4 – Responsabilités et privilèges</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Ce module fait appel à la présentation comme méthode d'apprentissage. Du temps devrait être prévu pour discuter de chaque point d'apprentissage.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent de la promesse de cadet</li> <li>• Transparent des droits et responsabilités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation sur la promesse de cadet</li> <li>• Documentation sur les droits et responsabilités</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. les cadets de la Ligue navale doivent bien comprendre leurs droits;</li> <li>2. les cadets de la Ligue navale doivent bien comprendre leurs responsabilités;</li> <li>3. les cadets de la Ligue navale doivent avoir un respect positif et salulaire pour les membres du corps et de la communauté.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la promesse des cadets;</li> <li>2. les responsabilités des cadets;</li> <li>3. la conduite et la discipline;</li> <li>4. les droits des cadets.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Bien qu'il ne soit pas nécessaire pour les cadets de répondre à une exigence particulière pour obtenir le grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe, il est essentiel que les officiers de division gardent un dossier divisionnaire sur les cadets. Le dossier divisionnaire assure des évaluations régulières.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
Les cadets doivent être renseignés sur l'importance de cette information, sans que cette dernière ne soit toutefois présentée de façon négative ou décourageante.		

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 02 Port et entretien de l'uniforme**

<b>NFC 02 Port et entretien de l'uniforme</b>		<b>DURÉE</b>
<b>1.1 – Composants de l'uniforme</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Ce module devrait faire appel à la pédagogie de la découverte (découverte guidée) et à une cadette ou un cadet supérieur bien mis qui servira d'exemple.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniforme complet de cadet de la LN</li> <li>• Insignes d'uniforme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation sur les uniformes</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité d'identifier et de porter adéquatement tous les composants de l'uniforme de cadet de la Ligue navale;</li> <li>2. capacité de placer et de porter les insignes au bon endroit;</li> <li>3. capacité de se présenter et de se conduire de façon à faire honneur à l'organisation.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. les différents composants de l'uniforme;</li> <li>2. le port adéquat de l'uniforme;</li> <li>3. le port et l'emplacement des insignes;</li> <li>4. la norme relative à la tenue et au port de l'uniforme pour la participation aux activités de la Ligue navale.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
<p>Pour obtenir le grade de cadet de 3<sup>e</sup> classe, les cadets doivent porter et entretenir convenablement leur uniforme. Des inspections régulières permettront d'évaluer les cadets. Pour les recrues, les normes relatives à la tenue et au port de l'uniforme devraient rester simples. Les cadets acquerront de l'expérience durant l'année de formation. Les officiers doivent cependant corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.</p>		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

<b>NFC 02 Port et entretien de l'uniforme</b>	<b>DURÉE</b>
<b>1.2 – Entretien de l'uniforme</b>	2 périodes de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>	
Le première période fait appel à l'apprentissage pratique pour montrer aux cadets la bonne façon d'entretenir un uniforme. La deuxième période devrait être entièrement pratique. L'instructeur supervise et aide les cadets.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniforme complet des cadets de la LN</li> <li>• Fer et planche à repasser</li> <li>• Cirage (KIWI) et chiffon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation sur l'entretien de l'uniforme</li> </ul>
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité d'entretenir régulièrement l'uniforme personnel;</li> <li>2. les cadets sont responsables de l'entretien de tous les composants de l'uniforme.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La façon adéquate d'entretenir <ol style="list-style-type: none"> <li>a) la casquette;</li> <li>b) la chemise;</li> <li>c) les pantalons;</li> <li>d) les chaussures;</li> </ol> </li> <li>1. les cadets sont responsables de l'entretien de tous les composants de l'uniforme.</li> </ol>
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>	
Pour obtenir le grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent porter et entretenir convenablement leur uniforme. Des inspections régulières permettront d'évaluer les cadets. Pour les recrues, les normes relatives à la tenue et au port de l'uniforme devraient rester simples. Les cadets acquerront de l'expérience durant l'année de formation. Les officiers doivent cependant corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.	
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>	
Il faut expliquer aux cadets l'importance de bien entretenir leur uniforme, en faisant toutefois attention d'utiliser un langage non intimidant.	





# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 03 Mouvement de la Ligue Navale**

<b>NFC 03 Mouvement de la Ligue Navale</b>		<b>DURÉE</b>
<b>1.1 – Historique de la Ligue Navale</b>		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Il est préférable que ce module fasse appel à la présentation par rétroprojecteur. L'organisation de la succursale et les objectifs donnent l'occasion à un membre de la succursale (président, président des cadets de la LN) d'être invité comme conférencier.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent sur l'historique de la Ligue navale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – Historique de la Ligue navale</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension de l'histoire du mouvement de la Ligue navale;</li> <li>2. compréhension des objectifs du programme des cadets de la Ligue navale;</li> <li>3. compréhension des rôles de la succursale.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bref historique de la Ligue navale par rapport aux cadets;</li> <li>2. objectifs du programme des cadets de la Ligue navale;</li> <li>3. rôles de la succursale.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Il n'y a pas d'exigence particulière pour obtenir le grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
Bien qu'un test ne soit pas nécessaire, les cadets devraient avoir une connaissance de base des rôles de la succursale et être en mesure de reconnaître les membres qui ont des liens directs avec le corps..		



# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

NFC 04 Drill

<b>NFC 04 Drill</b>	<b>DURÉE</b>
<b>1.1 – Cérémonies des couleurs et du crépuscule</b>	
	1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>	
Il serait bon de faire une brève présentation sur la raison d'être des cérémonies. Le reste du cours devrait se dérouler sur le pont à s'exercer à la procédure.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drapeau national</li> <li>• Drapeau de la Ligue navale</li> <li>• Fanion préparatoire</li> <li>• Mât du drapeau</li> <li>• Sonnerie du maître d'équipage</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension de la raison d'être des cérémonies des couleurs et du crépuscule;</li> <li>2. capacité à participer activement aux cérémonies des couleurs et du crépuscule. Les principaux points d'apprentissage sont.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la raison d'être des cérémonies des couleurs et du crépuscule;</li> <li>2. la procédure pour la cérémonie des couleurs, y compris les divisions;</li> <li>3. la procédure pour la cérémonie du crépuscule.</li> </ol>
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>	
Pour obtenir le grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent participer aux cérémonies des couleurs et du crépuscule. Cette tâche peut s'accomplir dans le cadre du déroulement régulier d'une soirée de formation. Pour les recrues, les normes relatives aux exercices de drill devraient rester simples. Les cadets acquerront de l'expérience durant l'année de formation. Les officiers doivent cependant corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.	
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>	
Il est important de faire comprendre aux cadets la raison d'être de ces cérémonies, mais à ce stade, ils ne sont probablement pas en mesure d'apprécier pleinement l'aspect cérémonial. Il est bon de simplifier l'information et d'insister seulement sur la procédure.	

<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>1.2 – Exercice de base d'escouade à la halte</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à l'apprentissage pratique.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. position garde à vous;</li> <li>2. passage de garde à vous à repos;</li> <li>3. position repos;</li> <li>4. passage de repos à repos à volonté;</li> <li>5. position repos à volonté;</li> <li>6. passage de repos à garde à vous.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. position garde à vous;</li> <li>2. de garde à vous à repos;</li> <li>3. de repos à repos à volonté;</li> <li>4. de repos à garde à vous.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
<p>Pour obtenir le grade de cadet de 3<sup>e</sup> classe, les cadets doivent participer au drill des soirées de parade. Cette tâche peut s'accomplir dans le cadre du déroulement régulier d'une soirée de formation. Pour les recrues, les normes relatives aux exercices de drill devraient rester simples. Les cadets acquerront de l'expérience durant l'année de formation. Les officiers doivent cependant corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.</p>		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

Ce cours étant une initiation officielle aux exercices de drill, il est important d'insister sur les détails liés aux positions et aux mouvements afin de donner aux cadets de bonnes et solides habitudes.



<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>1.3 – Exercice de base d'escouade à la halte</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à l'apprentissage pratique.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité d'exécuter l'alignement par la droite;</li> <li>2. capacité d'ouvrir les rangs;</li> <li>3. capacité fermer les rangs;</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la pause réglementaire et son but;</li> <li>2. alignement par la droite, en comptant;</li> <li>3. regard fixe;</li> <li>4. ouvrir les rangs, en comptant;</li> <li>5. fermer les rangs, en comptant.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
<p>Pour obtenir le grade de cadet de 3<sup>e</sup> classe, les cadets doivent participer au drill des soirées de parade. Cette tâche peut s'accomplir dans le cadre du déroulement régulier d'une soirée de formation. Pour les recrues, les normes relatives aux exercices de drill devraient rester simples. Les cadets acquerront de l'expérience durant l'année de formation. Les officiers doivent cependant corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.</p>		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>1.4 – Exercice de base d'escouade à la halte</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à l'apprentissage pratique.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité de tourner à droite et à gauche à la halte;</li> <li>2. capacité de demi-tourner à la halte.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tourner à gauche en position halte, en comptant;</li> <li>2. tourner à droite en position halte, en comptant;</li> <li>3. demi-tourner à la halte, en comptant.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
<p>Pour obtenir le grade de cadet de 3<sup>e</sup> classe, les cadets doivent participer au drill des soirées de parade. Cette tâche peut s'accomplir dans le cadre du déroulement régulier d'une soirée de formation. Pour les recrues, les normes relatives aux exercices de drill devraient rester simples. Les cadets acquerront de l'expérience durant l'année de formation. Les officiers doivent cependant corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.</p>		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		



<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>1.5 – Exercice de base d'escouade à la halte</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à l'apprentissage pratique.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité de faire le salut de la main à la halte;</li> <li>2. capacité de faire coiffure – BAS et coiffure – TÊTE;</li> <li>3. capacité de rompre les rangs dans une division.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. salut de la main à la halte, en comptant;</li> <li>2. coiffure – bas, en comptant;</li> <li>3. coiffure – tête, en comptant;</li> <li>4. rompre les rangs, en comptant.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
<p>Pour obtenir le grade de cadet de 3<sup>e</sup> classe, les cadets doivent participer au drill des soirées de parade. Cette tâche peut s'accomplir dans le cadre du déroulement régulier d'une soirée de formation. Pour les recrues, les normes relatives aux exercices de drill devraient rester simples. Les cadets acquerront de l'expérience durant l'année de formation. Les officiers doivent cependant corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.</p>		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

Le mouvement qui consiste à rompre les rangs est une combinaison de deux mouvements précédents – le virage à droite et le salut. Si les cadets exécutent bien ces deux mouvements, ils devraient être capables de rompre les rangs assez facilement.

<b>NFC 04 Drill</b>  <b>1.6 – Récapitulation de l'exercice de base d'escouade à la halte</b>	<b>DURÉE</b>
	1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>	
Ce cours est un exercice d'assimilation de la matière et doit servir à récapituler tous les mouvements appris dans le cadre de la formation des recrues.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>
Les cadets doivent démontrer à l'instructeur qu'ils sont capables d'exécuter les mouvements appris de NF04 1.2 à NF04 1.5.	Il n'y pas de points d'apprentissage pour ce cours. L'instructeur doit en profiter pour revoir des aspects clés de l'exécution des exercices de drill.
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>	
À la fin de ce cours, les recrues auront terminé la formation de drill de base. L'instructeur devrait en profiter pour évaluer la performance des cadets et leur fournir de l'aide supplémentaire si nécessaire.	
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>	



<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>2.1 – Exercice de base d'escouade en marche sans armes</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à l'apprentissage pratique.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métronome ou chronomètre</li> </ul>		
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité de marcher au pas cadencé;</li> <li>2. capacité de faire halte au pas cadencé;</li> <li>3. capacité de marquer le pas;</li> <li>4. capacité d'avancer.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. marche au pas cadencé;</li> <li>2. passage du pas cadencé à halte;</li> <li>3. passage du pas cadencé à marquer le pas;</li> <li>4. passage de marquer le pas à avancer.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les cadets doivent démontrer qu'ils sont capables d'exécuter les mouvements de base de l'exercice d'escouade en marche sans armes.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		



À ce stade-ci, les cadets devraient pouvoir marcher au pas individuellement ou en division. L'instructeur devrait tout faire pour que les cadets remplacent les mauvaises habitudes par de bonnes.

<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>2.2 – Exercice de base d'escouade en marche sans armes</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à l'apprentissage pratique.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métronome ou chronomètre</li> </ul>		
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité d'exécuter une conversion vers la droite et vers la gauche en marchant au pas cadencé;</li> <li>2. capacité d'exécuter des virages à droite et à gauche en marchant au pas cadencé.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. exécution d'une conversion en marche au pas cadencé;</li> <li>2. exécution d'un virage à droite au pas, en comptant;</li> <li>3. exécution d'un virage à gauche au pas, en comptant.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les cadets doivent démontrer qu'ils sont capables d'exécuter l'exercice de base d'escouade en marche sans armes.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

À ce stade-ci, les cadets devraient pouvoir marcher au pas individuellement ou en division. L'instructeur devrait tout faire pour que les cadets remplacent les mauvaises habitudes par de bonnes.

<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>2.3 – Récapitulation de l'exercice de base d'escouade en marche sans armes</b>		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
La première période est consacrée au drill et fait appel à l'apprentissage pratique. La deuxième période est un exercice d'assimilation de la matière et doit servir à récapituler tous les mouvements appris dans le cadre de la formation cadet de 3 <sup>e</sup> classe.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité d'exécuter le salut au pas;</li> <li>2. capacité d'exécuter un tête à droite (à gauche) au pas.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. salut au pas (à droite et à gauche), en comptant;</li> <li>2. tête à droite (à gauche).</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Les cadets doivent démontrer qu'ils sont capables de saluer au pas et d'exécuter un tête à droite (à gauche).		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		



<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>3.1 – Récapitulation du drill</b>		
		2 périodes de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Ce cours est une assimilation du drill et doit servir à récapituler tous les mouvements appris jusqu'à ce point dans le cadre de la formation des cadets.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
Le cours devrait être une récapitulation des points d'apprentissage de NF04 enseignés aux niveaux de formation 1 et 2.	Il n'y pas de principaux points d'apprentissage pour ce cours. L'instructeur doit en profiter pour revoir des aspects clés de l'exécution des exercices de drill.	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Bien qu'il ne soit pas nécessaire d'évaluer la performance des cadets à ce niveau, l'instructeur devrait utiliser la première période pour jauger la norme du groupe. La deuxième période devrait servir à récapituler et assimiler les mouvements qui exigent une norme élevée.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
Ces périodes de cours devraient prendre place au début de l'année de formation pour revoir les concepts de drill utilisés pendant les cérémonies des soirées de formation.		

<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>4.1 – Récapitulation du drill</b>		
		2 périodes de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Ce cours est une assimilation du drill et doit servir à récapituler tous les mouvements appris jusqu'à ce point dans le cadre de la formation des cadets.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
Le cours devrait être une récapitulation des points d'apprentissage de NF04 enseignés aux niveaux de formation 1 et 2.	Il n'y pas de principaux points d'apprentissage pour ce cours. L'instructeur doit en profiter pour revoir des aspects clés de l'exécution des exercices de drill.	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Bien qu'il ne soit pas nécessaire d'évaluer la performance des cadets à ce niveau, l'instructeur devrait utiliser la première période pour jauger la norme du groupe. La deuxième période devrait servir à récapituler et assimiler les mouvements qui exigent une norme élevée.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
Ces périodes de cours devraient prendre place au début de l'année de formation pour revoir les concepts de drill utilisés pendant les cérémonies des soirées de formation.		

<b>NFC 04 Drill</b>		<b>DURÉE</b>
<b>5.1 – Commandement du drill</b>		
		2 périodes de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension des ordres de drill;</li> <li>2. capacité à commander convenablement;</li> <li>3. capacité à commander d'une voix claire et précise.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. les ordres de drill;</li> <li>2. la façon de donner les ordres;</li> <li>3. l'art de donner les ordres.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
<p>Pour monter en grade, les cadets doivent démontrer qu'ils sont capables de faire défiler une division. Les officiers doivent corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.</p>		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
<p>Commander est un art, mais c'est aussi une aptitude. Chaque cadet et cadette a son propre style de commandement. L'instructeur doit donc faire preuve de tolérance en évaluant la performance.</p>		



<b>NFC 04 Drill</b>	<b>DURÉE</b>
<b>5.2 – Commandement du drill</b>	
	2 périodes de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>	
Ce module fait appel à la démonstration suivi d'une période d'assimilation par l'exercice. L'instructeur doit utiliser un programme qui comprend la procédure du défilé et s'assurer que les cadets s'y exercent à tour de rôle.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>
	Carte des ordres de drill
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité de maîtriser une division;</li> <li>2. capacité de faire déplacer la division d'un point à un autre en lui donnant les ordres appropriés.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. donner des ordres au pas;</li> <li>2. marcher en maîtrisant une division;</li> <li>3. diriger une division dans un défilé.</li> </ol>
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>	
Pour monter en grade, les cadets doivent démontrer qu'ils sont capables de faire défiler une division. Les officiers doivent corriger les cadets pour assurer la cohésion de la norme.	
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>	
Commander est non seulement un art, c'est aussi une aptitude. Chaque cadet et cadette a son propre style de commandement. L'instructeur doit donc faire preuve de tolérance en évaluant la performance.	

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

NFC 05 Citoyenneté canadienne

<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b>		<b>DURÉE</b>
<b>2.1 – Patrimoine canadien</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Ce module fait appel à la discussion et à la découverte guidée comme méthodes d'apprentissage.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drapeau national</li> <li>• Transparent/diapo des armoiries</li> <li>• Transparent/diapo d'autres symboles canadiens</li> </ul>		
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension de la citoyenneté;</li> <li>2. capacité à reconnaître des exemples de citoyenneté;</li> <li>3. compréhension des symboles canadiens et capacité à les reconnaître.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. définition de la citoyenneté et de son application à la Ligue navale;</li> <li>2. exemples de citoyenneté;</li> <li>3. origines du nom « Canada »;</li> <li>4. les symboles canadiens comprendront : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) la feuille d'érable;</li> <li>b) le drapeau national;</li> <li>c) le castor;</li> <li>d) les armoiries.</li> </ol> </li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Pour obtenir le grade de cadet de 2 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent démontrer qu'ils comprennent la citoyenneté et qu'ils sont capables d'appliquer cette compréhension à leur participation à la Ligue navale. Chaque cadet et cadette devrait avoir la possibilité de participer aux activités de citoyenneté avec le corps.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

Il est important d'aborder cette leçon avec enthousiasme et créativité. En faisant preuve de fierté nationale, l'instructeur retiendra l'intérêt des cadets.

<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b>		<b>DURÉE</b>
<b>2.2 – Patrimoine canadien</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Ce module fait appel à la discussion et à la découverte guidée comme méthodes d'apprentissage.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension de la citoyenneté;</li> <li>2. capacité à reconnaître des exemples de citoyenneté;</li> <li>3. compréhension des symboles canadiens et capacité à les reconnaître</li> </ol>	<p>Ce module ne présente aucune nouvelle matière. L'instructeur devrait remettre aux cadets un projet à faire en classe à partir de l'information du NF05 2.1.</p>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
<p>Pour obtenir le grade de cadet de 2<sup>e</sup> classe, les cadets doivent comprendre la citoyenneté et être capables d'appliquer cette compréhension à leur participation à la Ligue navale. Chaque cadet et cadette devrait avoir la possibilité de participer aux activités de citoyenneté avec le corps.</p>		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
<p>Il est important d'aborder ce module avec enthousiasme et créativité. En faisant preuve de fierté nationale, l'instructeur retiendra l'intérêt des cadets.</p>		

<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b>		<b>DURÉE</b>
<b>2.3 Questions sociales</b>		
		2 périodes de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Ce module fait appel à la présentation interactive. Il est recommandé d'inviter un conférencier qui s'occupe d'un programme communautaire.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension du matériel présenté;</li> <li>2. capacité à respecter les règles du programme des cadets de la Ligue navale concernant les drogues et l'alcool.</li> </ol>	<p>Il n'y a pas de points d'apprentissage pour cette leçon, car les conférenciers présenteront des programmes différents. Les sujets à couvrir comprennent, sans toutefois s'y limiter,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la définition d'une drogue;</li> <li>2. les risques et les conséquences de la consommation;</li> <li>3. l'influence des camarades;</li> <li>4. la compréhension générale des lois relatives aux drogues.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Bien qu'il ne soit pas nécessaire pour les cadets de répondre à une exigence particulière pour obtenir le grade de cadet de 2 <sup>e</sup> classe, il est possible d'évaluer la compréhension par des activités liées à la présentation.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		



<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b>		<b>DURÉE</b>	
<b>3.1 Engagement communautaire</b>			
		4 périodes de 45 minutes	
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>			
Ce module ne présente aucune nouvelle matière.			
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>		<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>		<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
Les cadets doivent participer à une activité ou à un projet communautaire.		Il n'y a aucun point d'apprentissage pour ce module.	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>			
Pour obtenir le grade de cadet de 1 <sup>re</sup> classe, les cadets doivent comprendre la citoyenneté et être capables d'appliquer cette compréhension à leur participation à la Ligue navale. Chaque cadet et cadette devrait avoir la possibilité de participer aux activités de citoyenneté avec le corps.			
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>			



Un des objectifs du mouvement des cadets de la Ligue navale vise à inculquer le sens de la loyauté et de l'engagement envers le Canada et la communauté. Des activités communautaires pertinentes fourniront aux cadets l'expérience et la compréhension de l'aspect citoyenneté du programme.

<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b>		<b>DURÉE</b>
<b>5.1 Engagement communautaire</b>		
		4 périodes de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Ce module ne présente aucune nouvelle matière.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
Les cadets doivent participer à une activité ou à un projet communautaire.	Il n'y a aucun point d'apprentissage pour ce module.	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Pour obtenir le grade de cadet de 1 <sup>re</sup> classe, les cadets doivent comprendre la citoyenneté et être capables d'appliquer cette compréhension à leur participation à la Ligue navale. Chaque cadet et cadette devrait avoir la possibilité de participer aux activités de citoyenneté avec le corps.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
Un des objectifs du mouvement des cadets de la Ligue navale vise à inculquer le sens de la loyauté et de l'engagement envers le Canada et la communauté. Des activités communautaires pertinentes fourniront aux cadets l'expérience et la compréhension de l'aspect citoyenneté du programme.		

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

NFC 06 Matelotage

<b>NFC 06 Matelotage</b>		<b>DURÉE</b>	
<b>2.1 – Noeuds et cordages</b>			
		1 période de 45 minutes	
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>			
Étant donné sa nature, ce module fait appel à la démonstration et à l'activité pratique.			
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>		<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bouts de corde</li> <li>• 2 rouleaux de ruban (différentes couleurs)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bouts de corde (extrémités de couleurs différentes)</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>		<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité à faire un demi-noeud et à expliquer son utilisation;</li> <li>2. capacité à faire un noeud plat et à expliquer son utilisation;</li> <li>3. capacité à faire un noeud en huit et à expliquer son utilisation.</li> </ol>		<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. le demi-noeud et son utilisation;</li> <li>2. le noeud plat et son utilisation;</li> <li>3. le noeud en huit et son utilisation.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>			
Pour obtenir le grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent être capables de faire tous les noeuds nécessaires. L'instructeur peut évaluer le rendement des cadets de diverses façons : compétition, planche à noeud, évaluation individuelle et autres.			
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>			
Les cadets doivent avoir une solide connaissance des noeuds et cordages de base. Les appliquer à des situations concrètes aide à montrer l'importance du bon matelotage.			

<b>NFC 06 Matelotage</b>		<b>DURÉE</b>	
<b>2.2 – Noeuds et cordages II</b>			
		1 période de 45 minutes	
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>			
Étant donné sa nature, ce module fait appel à la démonstration et à l'activité pratique.			
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>		<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bouts de corde</li> <li>• 2 rouleaux de ruban (différentes couleurs)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bouts de corde (extrémités de couleurs différentes)</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>		<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité à faire un noeud de chaise et à expliquer son utilisation;</li> <li>2. capacité à faire un tour mort et une demi-clé et à expliquer son utilisation.</li> </ol>		<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. le noeud de chaise et son utilisation;</li> <li>2. le tour mort et la demi-clé et leur utilisation.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>			
Pour obtenir le grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent être capables de faire tous les noeuds nécessaires. L'instructeur peut évaluer le rendement des cadets de diverses façons : compétition, planche à nœud, évaluation individuelle et autres.			
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>			
Les cadets doivent avoir une solide connaissance des noeuds et cordages de base. Les appliquer à des situations concrètes aide à montrer l'importance du bon matelotage.			

<b>NFC 06 Matelotage</b>  <b>2.3 – Noeuds et cordages III</b>	<b>DURÉE</b>
	1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>	
Étant donné sa nature, ce module fait appel à la démonstration et à l'activité pratique. Il est bon de prévoir une période de récapitulation des noeuds appris jusqu'à maintenant dans le cadre de la formation des cadets.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bouts de corde</li> <li>• 2 rouleaux de ruban (différentes couleurs)</li> <li>• Un taquet fixe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bouts de corde (extrémités de couleurs différentes)</li> </ul>
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>
Les cadets:  1. capacité à attacher la corde à un taquet;  2. capacité à faire les noeuds couverts dans les modules NF06 2.1 et NF06 2.2 à la satisfaction de l'instructeur.	Le principal point d'apprentissage consiste à attacher la corde à un taquet. L'instructeur devrait en profiter pour revenir sur les aspects clés du matelotage.
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>	
À la fin de ce module, la formation au matelotage au grade de cadet de 3 <sup>e</sup> classe est terminée. L'instructeur devrait évaluer le rendement des cadets et leur fournir de l'aide au besoin.	
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>	

<b>NFC 06 Matelotage</b>		<b>DURÉE</b>
<b>3.1 – Travail de nœuds élaboré I</b>		
		2 périodes de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné la nature de ce module, une méthode d'apprentissage pratique est de mise.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corde d'attrape</li> <li>• Corde de 6 pi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corde de 6 pi (chacune)</li> <li>• Documentation sur la pomme de toulaine</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension et utilisation de la ligne d'attrape et de la pomme de toulaine;</li> <li>2. capacité à construire une pomme de toulaine.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nouer une pomme de toulaine;</li> <li>2. comment utiliser la corde d'attrape.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Pour obtenir le grade de cadet de 1 <sup>re</sup> classe, les cadets doivent démontrer la capacité à nouer une pomme de toulaine et d'utiliser une corde d'attrape. Les évaluations individuelles conviennent bien à ce module.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

<b>NFC 06 Matelotage</b>		<b>DURÉE</b>
<b>3.2 – Travail de nœuds élaboré II</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné la nature de ce module, une méthode d'apprentissage pratique est de mise.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>6 pi de corde mince ou de fil à surlier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 pi de corde mince ou de fil à surlier</li> <li>Documentation sur la chaîne de sennit</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>capacité à nouer une chaîne de sennit;</li> <li>capacité à utiliser une chaîne de sennit pour nouer un bracelet ou un bracelet de cheville.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>nouer une chaîne de sennit;</li> <li>nouer un bracelet ou un bracelet de cheville à partir d'une chaîne de sennit.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Pour obtenir le grade de cadet de 1 <sup>re</sup> classe, les cadets doivent démontrer qu'ils sont capables de nouer une chaîne de sennit. Les évaluations individuelles conviennent bien à ce module.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		



<b>NFC 06 Matelotage</b>		<b>DURÉE</b>
<b>3.3 – Travail de noeuds élaboré III</b>		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné la nature de ce module, une méthode d'apprentissage pratique est de mise.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>6 pi de corde mince ou de fil à surlier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 pi de corde mince ou de chaîne de sennit</li> <li>Documentation sur la tresse carrée</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>capacité à construire une tresse carrée;</li> <li>capacité à utiliser une tresse carrée pour faire un bracelet ou un bracelet de cheville</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>faire une tresse carrée;</li> <li>nouer un bracelet ou un bracelet de cheville à partir d'une tresse carrée.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Pour obtenir le grade de cadet de 1 <sup>re</sup> classe, les cadets doivent démontrer qu'ils sont capables de nouer une tresse carrée. Les évaluations individuelles conviennent bien à ce module.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

<b>NFC 06 Matelotage</b>		<b>DURÉE</b>	
<b>5.1 – Travail de nœuds élaborés IV</b>			
		2 périodes de 45 minutes	
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>			
Étant donné la nature de ce module, une méthode d'apprentissage pratique est de mise.			
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>		<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 bouts de 4 pi de corde mince ou de fil à surlier</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 bouts de 4 pi de corde mince ou de fil à surlier</li> <li>• Documentation sur le sennit portugais</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>		<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité à nouer un sennit portugais (plat);</li> <li>2. capacité à nouer un sennit portugais (en spirale).</li> </ol>		<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nouer un sennit portugais (plat);</li> <li>2. nouer un sennit portugais (en spirale).</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>			
Pour monter en grade, les cadets doivent démontrer qu'ils sont capables de nouer un sennit portugais. Les évaluations individuelles conviennent bien à ce module.			
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>			

<b>NFC 06 Matelotage</b>		<b>DURÉE</b>
<b>5.2 – Récapitulation</b>		
		2 périodes de 45 minutes
<p>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</p> <p>Ce module est un exercice de drill et devrait servir à récapituler tous les mouvements appris jusqu'à ce maintenant dans le cadre de la formation des cadets.</p>		
<p>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon l'exercice.</li> </ul>	<p>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon l'exercice.</li> </ul>	
<p>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</p> <p>Le module devrait servir à récapituler tous les points d'apprentissage de NF05 qui ont fait l'objet d'un enseignement officiel dans les niveaux de formation précédents.</p>	<p>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</p> <p>Il n'y a aucun point d'apprentissage pour ce module. Cependant, l'instructeur doit en profiter pour revoir une partie de la matière du matelotage.</p>	
<p>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</p> <p>Les cadets passent un examen sur tous les points d'évaluation du module NFC 06.</p>		
<p>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</p> <p>Il serait bon de prévoir des instructeurs supplémentaires pour aider à la récapitulation.</p>		

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

NFC 07 Connaissance de la marine

<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>		<b>DURÉE</b>
2.1 Terminologie navale et alphabet phonétique		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à la démonstration et à l'activité pratique.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent de l'alphabet phonétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation sur l'alphabet phonétique</li> <li>• Documentation sur la terminologie navale</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. connaissance pratique de la terminologie navale utilisée par les corps;</li> <li>2. connaissance pratique de l'alphabet phonétique;</li> <li>3. capacité à communiquer avec les autres membres du corps en utilisant des termes de la marine.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la terminologie navale spécifique au corps, y compris, sans toutefois y être limité, <ul style="list-style-type: none"> <li>a) les parties d'un navire et leur lien avec la caserne;</li> <li>b) les accessoires d'un navire et leur lien avec la caserne;</li> <li>c) les termes de travail et leur lien avec la formation de corps;</li> </ul> </li> <li>2. l'alphabet phonétique et son utilisation.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Pour obtenir le grade de cadet de 2 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent être capables d'identifier les termes de la marine utilisés par le corps, y compris l'alphabet phonétique. Pour vérifier que la matière est bien assimilée, l'instructeur organisera un jeu ou une compétition. Les officiers doivent s'assurer que les cadets utilisent la terminologie adéquate pendant les activités de formation.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		



<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>		<b>DURÉE</b>
2.2 Quarts et timbres		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à la démonstration et à l'activité pratique.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transparent sur le système des 24 heures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentation sur le système des 24 heures</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>compréhension du système de 24 heures;</li> <li>capacité à convertir du système de 12 heures à celui de 24 heures;</li> <li>compréhension des responsabilités relatives au quart;</li> <li>compréhension des quarts et de leur utilité à bord d'un navire.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Le système de 24 heures comprend : <ol style="list-style-type: none"> <li>son utilité;</li> <li>la conversion du système de 12 heures à celui de 24 heures;</li> <li>la conversion du système de 24 heures à celui de 12 heures;</li> </ol> </li> <li>l'utilité des quarts sur le pont et les responsabilités qui y sont associées.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Pour obtenir le grade de cadet de 2 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent convertir d'un système de quart à un autre. Une activité de groupe, telle qu'une compétition amicale, devrait aider les cadets à assimiler la matière.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		





<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>		<b>DURÉE</b>
2.3 Quart et timbres II		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à la démonstration et à l'activité pratique.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un timbre ou une sonnerie</li> <li>• Transparent sur le système de quarts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation sur le système de quarts</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. différentes périodes de quarts;</li> <li>2. nombre de timbres associés avec chaque quart.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. le système de quarts, y compris les différents quarts et leur lien avec le système de 24 heures;</li> <li>2. la procédure des timbres pendant les changements de surveillance.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Pour obtenir le grade de cadet de 2 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent être capables d'identifier les quarts et les heures qui y sont associées. Une activité de groupe, telle qu'une compétition amicale, devrait aider les cadets à assimiler la matière		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		

<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>		<b>DURÉE</b>
2.4 Parties d'un navire		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Étant donné sa nature, ce module fait appel à la démonstration et à l'activité pratique.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transparent sur les différentes parties d'un navire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentation sur les différentes parties d'un navire</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>connaissance pratique des parties et des sections de base d'un navire et de leur lien avec le corps;</li> <li>capacité d'identifier et de localiser ces parties et d'utiliser la terminologie adéquate pour les désigner.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>parties d'un navire;</li> <li>le lien entre les parties du navire et les soirées de parade au corps.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Pour obtenir le grade de cadet de 2 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent être capables d'identifier et de localiser les parties d'un navire et leur lien avec le corps pendant la formation, en plus d'utiliser la terminologie adéquate pour les désigner. Pour vérifier l'assimilation de la matière, l'instructeur peut organiser une activité de groupe, par exemple une chasse au trésor.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		

<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>		<b>DURÉE</b>
5.1 Sifflet de manoeuvre		
		2 périodes de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Étant donné la nature de ce module, une méthode d'apprentissage pratique est de mise.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifflet de manoeuvre</li> <li>• Transparent du sifflet de manoeuvre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation sur le sifflet de manoeuvre</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacité à identifier certains sifflements du sifflet de manoeuvre;</li> <li>2. capacité à effectuer les sifflements de base avec le sifflet de manoeuvre.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les notes aiguës et basses;</li> <li>2. Les sifflements de base qui utilisent le sifflet de manoeuvre incluent : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) l'appel à l'attention;</li> <li>b) le continu;</li> <li>c) l'appel général;</li> <li>d) sifflement sur le bord.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Pour monter en grade, les cadets doivent savoir utiliser le sifflet de manoeuvre. Il faut donner aux cadets beaucoup de temps pour s'exercer avant de passer l'évaluation officielle.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
Lorsque les cadets se sentent à l'aise avec le sifflet de manoeuvre, ils peuvent occuper le poste de manoeuvrier durant les cérémonies des couleurs et du crépuscule.		

<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>		<b>DURÉE</b>
5.2 Pavillons de signalisation		
		2 périodes de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Étant donné la nature de ce module, la méthode de présentation convient le mieux.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemples de pavillons de signalisation</li> <li>• Transparent de pavillons de signalisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation sur les pavillons de signalisation</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension de l'utilité et de l'utilisation des pavillons de signalisation;</li> <li>2. capacité à identifier certains pavillons et à indiquer leur utilisation.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilité des pavillons de signalisation dans un contexte naval;</li> <li>2. utilisation adéquate des pavillons de signalisation;</li> <li>3. représentation visuelle de chaque pavillon de l'alphabet phonétique.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Pour monter en grade, les cadets doivent être capables d'identifier la lettre associée à certains pavillons. Une activité de groupe, telle qu'une compétition amicale, devrait aider les cadets à assimiler la matière.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		

Mettre l'accent sur la représentation alphabétique de chaque pavillon. Si le temps le permet, l'instructeur peut expliquer la signification de certains pavillons quand ils sont utilisés dans un contexte naval.

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 08 Manoeuvre des embarcations**

NFC 08 Manoeuvre des embarcations		<b>DURÉE</b>	
3.1 – Sécurité des passagers			
		1 période de 45 minutes	
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>			
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.			
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>		<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• un vêtement de flottaison individuel (VFI) approuvé</li> <li>• transparent – contenu d'une trousse d'urgence de bateau</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• un vêtement de flottaison individuel (VFI) approuvé (un par cadet si possible)</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>		<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. être capable de reconnaître un VFI approuvé;</li> <li>2. être capable de ranger et d'entretenir correctement un VFI;</li> <li>3. connaître le contenu d'une trousse d'urgence.</li> </ol>		<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. entretenir et utiliser de façon appropriée un vêtement de flottaison approuvé;</li> <li>2. des trousse d'urgence.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>			
Les cadets doivent démontrer leur capacité à porter correctement un VFI approuvé et à identifier le contenu d'une trousse d'urgence.			
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>			
Certains éléments clés ne sont pas présents dans le NFC 08 Manoeuvre des embarcations, bien que le matériel provienne du programme de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada. Les cadets sont incités à prendre connaissance de ce matériel complémentaire (étude personnelle ou formation optionnelle) s'ils veulent passer l'examen de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada.			

NFC 08 Manoeuvre des embarcations		<b>DURÉE</b>
3.2 – Hypothermie		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
Couverture ignifuge (ou semblable) Anneau de sauvetage Kisby ou bouée de sauvetage		
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
Les cadets:  être capable de définir l'hypothermie;  connaître les causes d'hypothermie et la manière de la prévenir;  reconnaître les signes et symptômes d'hypothermie;  être capable de traiter l'hypothermie.	Principaux points d'apprentissage:  la définition, les causes et la prévention de l'hypothermie;  les signes et symptômes de l'hypothermie;  le traitement de l'hypothermie.	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à reconnaître les symptômes d'hypothermie et à traiter un blessé.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
Certains éléments clés ne sont pas présents dans le NFC 08 Manoeuvre des embarcations, bien que le matériel provienne du programme de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada. Les cadets sont incités à prendre connaissance de ce matériel complémentaire (étude personnelle ou formation optionnelle) s'ils veulent passer l'examen de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada.		



NFC 08 Manoeuvre des embarcations		<b>DURÉE</b>
3.3 – Sauvetage d'une personne à la mer		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anneau de sauvetage Kisby ou bouée de sauvetage</li> <li>• Ligne d'attrape</li> <li>• Transparent – improvisation</li> </ul>		
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. connaître les étapes pour récupérer une « personne à la mer »;</li> <li>2. se familiariser avec les objets utiles pour un sauvetage en mer.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. les étapes impliquant le sauvetage d'une « personne à la mer »;</li> <li>2. les objets utiles pour le sauvetage d'une « personne à la mer ».</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à réagir en situation de « personne à la mer » et à suivre les étapes appropriées du processus de sauvetage.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
Certains éléments clés ne sont pas présents dans le NFC 08 Manoeuvre des embarcations, bien que le matériel provienne du programme de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada. Les cadets sont incités à prendre connaissance de ce matériel complémentaire (étude personnelle ou formation optionnelle) s'ils veulent passer l'examen de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada.		

NFC 08 Manoeuvre des embarcations		<b>DURÉE</b>
3.4 – Connaître son bateau et les lois		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent – Matériel de sécurité</li> <li>• Transparent – Plaque de capacité</li> <li>• Transparent – Terminologie des embarcations de plaisance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – Matériel de sécurité</li> <li>• Documentation – Plaque de capacité</li> <li>• Documentation – Terminologie des embarcations de plaisance</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reconnaître les caractéristiques d'une plaque de capacité;</li> <li>2. être capable d'équiper correctement un bateau du matériel de sécurité requis;</li> <li>3. connaître la terminologie des embarcations de plaisance.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. les trois caractéristiques d'une plaque de capacité;</li> <li>2. le matériel de sécurité requis pour de petites embarcations;</li> <li>3. la terminologie des embarcations de plaisance.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à équiper correctement un bateau de plaisance du matériel de sécurité requis d'après le programme de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		

Certains éléments clés ne sont pas présents dans le NFC 08 Manoeuvre des embarcations, bien que le matériel provienne du programme de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada. Les cadets sont incités à prendre connaissance de ce matériel complémentaire (étude personnelle ou formation optionnelle) s'ils veulent passer l'examen de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada.

NFC 08 Manoeuvre des embarcations		<b>DURÉE</b>
4.1 – Planification et préparation		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent – Liste de vérification avant départ (en blanc)</li> <li>• Transparent – Plan de voyage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – Liste de vérification avant départ (en blanc)</li> <li>• Documentation – Plan de voyage</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre le but d'une liste de vérification;</li> <li>2. connaître les composantes d'une liste de vérification avant départ;</li> <li>3. connaître les composantes d'un plan de voyage.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la liste de vérification avant départ;</li> <li>2. le plan de voyage.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à remplir une liste de vérification avant le départ et leur connaissance d'un plan de voyage.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
Certains éléments clés ne sont pas présents dans le NFC 08 Manoeuvre des embarcations, bien que le matériel provienne du programme de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada. Les cadets sont incités à prendre connaissance de ce matériel complémentaire (étude personnelle ou formation optionnelle) s'ils veulent passer l'examen de sécurité nautique de la Garde côtière du Canada.		

NFC 08 Manoeuvre des embarcations		<b>DURÉE</b>	
4.2 – Gérer les situations d'urgence à bord			
		1 période de 45 minutes	
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>			
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon. Cette période est consacrée à la théorie. Il faudrait prévoir du temps supplémentaire, si possible, pour renforcer la théorie par une session de formation au bord de l'eau.			
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>		<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent – Signaux de détresse</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – Signaux de détresse</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>		<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre les actions appropriées à poser face aux événements suivants : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) panne</li> <li>b) fuites de la coque ou envahissement</li> <li>c) chavirage, naufrage ou échouage;</li> </ol> </li> <li>1. connaître l'ancrage.</li> </ol>		<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. réaction face à une panne;</li> <li>2. fuites de la coque ou envahissement;</li> <li>3. chavirage, naufrage ou échouage;</li> <li>4. ancrage.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>			
Les cadets doivent démontrer leur compréhension de différentes situations d'urgence par leurs réactions. Vous évaluez la capacité du cadet à reconnaître un problème et à penser aux étapes que cela implique.			
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>			

Puisque la matière de ce cours peut être assez complexe et que l'accès à un bateau peut s'avérer difficile, la leçon doit être présentée sous forme de survol. Les cadets doivent comprendre que, de temps à autre, des problèmes se présentent à bord des bateaux et que certaines procédures sont mises en place pour aider à y remédier.

NFC 08 Manoeuvre des embarcations		DURÉE	
4.3 – Partage des voies de navigation			
		1 période de 45 minutes	
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?			
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon. Cette période est consacrée à la théorie. Il faudrait prévoir du temps supplémentaire, si possible, pour renforcer la théorie par une session de formation au bord de l'eau.			
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?		DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent – Règles de la route</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – Règles de la route</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?		QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre en général les règles de la route;</li> <li>2. comprendre comment le temps affecte la navigation;</li> <li>3. comprendre le rapport entre la sécurité et la vitesse de croisière d'un bateau.</li> </ol>		<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. principales règles de la route;</li> <li>2. intempéries;</li> <li>3. hautes vitesses.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?			
Les cadets doivent démontrer leur capacité à reconnaître les situations où les principales règles de la route sont en jeu et leur connaissance des facteurs pouvant avoir une incidence sur la vitesse de croisière d'un bateau.			
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION			

Puisque la matière de ce cours peut être assez complexe et que l'accès à un bateau peut s'avérer difficile, la leçon doit être présentée sous forme de survol.



NFC 08 Manoeuvre des embarcations		DURÉE
4.4 – Auxiliaires de navigation		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon. Cette période est consacrée à la théorie. Il faudrait prévoir du temps supplémentaire, si possible, pour renforcer la théorie par une session de formation au bord de l'eau.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent – Aides à la navigation</li> <li>• Transparent – Bouées et balises</li> <li>• Transparent – Symboles de danger de navigation</li> <li>• Transparent – Tableaux des symboles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – Aides à la navigation</li> <li>• Documentation – Bouées et balises</li> <li>• Documentation – Symboles de danger de navigation</li> <li>• Documentation – Tableaux des symboles</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reconnaître les principales aides de navigation;</li> <li>2. être capable d'identifier les diverses bouées et balises;</li> <li>3. reconnaître les signaux d'avis à la navigation;</li> <li>4. être capable d'identifier les principaux symboles d'un tableau.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aides à la navigation;</li> <li>2. bouées et balises;</li> <li>3. signaux d'alarme;</li> <li>4. tableau des symboles.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à identifier les principales règles de la route et les symboles sur une carte maritime.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

Puisque la matière de ce cours peut être assez complexe et que l'accès à un bateau peut s'avérer difficile, la leçon doit être présentée sous forme de survol.

NFC 08 Manoeuvre des embarcations		DURÉE
4.5 – Révision		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Cette période devrait être utilisée pour réviser toutes les leçons du NFC 08 Manoeuvre des embarcations.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
Cette période devrait être consacrée à la révision de tous les points d'enseignement du TS08 qui ont été enseignés aux niveaux de formation 3 et 4.	Cette leçon ne comporte pas de nouvelle matière.	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

## **NFC 09 Secourisme**

<b>NFC 09 Secourisme</b>		<b>DURÉE</b>
4.1 – Introduction et évaluation		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent – Approche par action prioritaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – Approche par action prioritaire</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre les objectifs des premiers soins;</li> <li>2. comprendre les responsabilités du secouriste;</li> <li>3. être capable de suivre la procédure de l'approche par action prioritaire.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. objectifs des premiers soins;</li> <li>2. responsabilités du secouriste;</li> <li>3. l'approche par action prioritaire.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Il est important d'évaluer la capacité des cadets à se rappeler les actions prioritaires dans le bon ordre. Puisque cette matière est de toute évidence nouvelle, il est préférable d'évaluer la classe en général plutôt que de poser des exigences individuelles.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		

Bien que la documentation soit fondée sur le cours de secourisme de l'Ambulance Saint-Jean, elle a pour seul objectif de présenter aux cadets une introduction aux premiers soins. Elle ne peut être considérée comme une certification en secourisme. Si on le veut, on doit suivre les cours de premiers soins appropriés et être évalué par un instructeur autorisé.

<b>NFC 09 Secourisme</b>		<b>DURÉE</b>
4.2 – État de choc et évanouissement		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• couvertures</li> </ul>		
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre ce qu'est l'état de choc;</li> <li>2. être capable de reconnaître les symptômes liés à l'état de choc;</li> <li>3. être capable de secourir un blessé en état de choc;</li> <li>4. comprendre les causes d'évanouissement;</li> <li>5. être capable de secourir un blessé évanoui.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la définition de l'état de choc;</li> <li>2. les signes et symptômes de l'état de choc;</li> <li>3. le traitement de l'état de choc;</li> <li>4. l'évanouissement.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à reconnaître les symptômes d'état de choc et à secourir de manière appropriée le blessé.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
Bien que la documentation soit fondée sur le cours de secourisme de l'Ambulance Saint-Jean, elle a pour seul objectif de présenter aux cadets une introduction aux premiers soins. Elle ne peut être considérée comme une certification en secourisme. Si on le veut, on doit suivre les cours de premiers soins appropriés et être évalué par un instructeur autorisé.		

<b>NFC 09 Secourisme</b>		<b>DURÉE</b>
4.3 – Plaies et hémorragies		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>pansement stérile (plusieurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pansement stérile (1 par cadet ou cadette)</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>reconnaître les hémorragies internes et externes;</li> <li>être capable de contrôler une hémorragie externe;</li> <li>être capable de fournir des premiers soins dans le cas d'une hémorragie interne.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>les différents types d'hémorragies;</li> <li>le traitement d'une hémorragie externe;</li> <li>le traitement d'une hémorragie interne.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à secourir un blessé souffrant d'hémorragies interne et externe.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
Bien que la documentation soit fondée sur le cours de secourisme de l'Ambulance Saint-Jean, elle a pour seul objectif de présenter aux cadets une introduction aux premiers soins. Elle ne peut être considérée comme une certification en secourisme. Si on le veut, on doit suivre les cours de premiers soins appropriés et être évalué par un instructeur autorisé.		



<b>NFC 09 Secourisme</b>		<b>DURÉE</b>
4.4 – Brûlures		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>pansement stérile (plusieurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pansement stérile (1 par cadet ou cadette)</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>connaître les différents types de brûlures;</li> <li>être capable de traiter un blessé souffrant de brûlures thermiques;</li> <li>être capable de traiter un blessé souffrant de brûlures chimiques;</li> <li>être capable de traiter un blessé souffrant de brûlures par électrocution.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>types de brûlures;</li> <li>traitement des brûlures thermiques;</li> <li>traitement des brûlures chimiques;</li> <li>traitement des brûlures par électrocution.</li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à évaluer le type de brûlure dont souffre un blessé et d'y appliquer les premiers soins appropriés.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
Bien que la documentation soit fondée sur le cours de secourisme de l'Ambulance Saint-Jean, elle a pour seul objectif de présenter aux cadets une introduction aux premiers soins. Elle ne peut être considérée comme une certification en secourisme. Si on le veut, on doit suivre les cours de premiers soins appropriés et être évalué par un instructeur autorisé.		

<b>NFC 09 Secourisme</b>		<b>DURÉE</b>
4. 5 - Suffocation		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. être capable de reconnaître différents degrés d'obstruction des voies respiratoires;</li> <li>2. être capable de faire les poussées abdominales à un blessé en train de suffoquer;</li> <li>3. être capable de donner les premiers soins à un blessé en train de suffoquer.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obstruction des voies respiratoires;</li> <li>2. faire les poussées abdominales;</li> <li>3. premiers soins en cas de suffocation.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à reconnaître un blessé en train de suffoquer, et de lui fournir les premiers soins appropriés.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
Bien que la documentation soit fondée sur le cours de secourisme de l'Ambulance Saint-Jean, elle a pour seul objectif de présenter aux cadets une introduction aux premiers soins. Elle ne peut être considérée comme une certification en secourisme. Si on le veut, on doit suivre les cours de premiers soins appropriés et être évalué par un instructeur autorisé.		

<b>NFC 09 Secourisme</b>		<b>DURÉE</b>
4.6 – Respiration artificielle		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Une présentation suivie d'exercices pratiques est la méthode la plus appropriée pour cette leçon.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. être capable de reconnaître une urgence respiratoire;</li> <li>2. être capable d'effectuer la respiration artificielle bouche à bouche;</li> <li>3. être capable de fournir les premiers soins à un blessé en urgence respiratoire.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. urgences respiratoires;</li> <li>2. respiration artificielle;</li> <li>3. procédure requise pour les premiers soins dans le cas d'urgences respiratoires.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les cadets doivent démontrer leur capacité à fournir les premiers soins appropriés à un blessé en urgence respiratoire en utilisant la respiration artificielle bouche à bouche.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
Bien que la documentation soit fondée sur le cours de secourisme de l'Ambulance Saint-Jean, elle a pour seul objectif de présenter aux cadets une introduction aux premiers soins. Elle ne peut être considérée comme une certification en secourisme. Si on le veut, on doit suivre les cours de premiers soins appropriés et être évalué par un instructeur autorisé.		

<b>NFC 09 Secourisme</b>		<b>DURÉE</b>
4. 7 - Révision		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Cette période devrait servir à réviser toutes les leçons NFC 09 Secourisme.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
Au besoin	Au besoin	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
Cette période devrait être consacrée à la révision de tous les points d'enseignement du TS09 enseignés au niveau 4 de formation.	Cette leçon ne comporte pas de nouvelle matière.	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
Bien que la documentation soit fondée sur le cours de secourisme de l'Ambulance Saint-Jean, elle a pour seul objectif de présenter aux cadets une introduction aux premiers soins. Elle ne peut être considérée comme une certification en secourisme. Si on le veut, on doit suivre les cours de premiers soins appropriés et être évalué par un instructeur autorisé.		

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

NFC 10 Art du commandement

<b>NFC 10 Art du commandement</b>		<b>DURÉE</b>
5.1 Définition et styles		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Présentation, discussion et jeu de rôles		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre ce qu'est l'art du commandement;</li> <li>2. être capable de différencier les trois styles de commandement;</li> <li>3. être capable d'utiliser le style de commandement approprié à une situation donnée.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la définition de l'art du commandement;</li> <li>2. les trois styles de commandement;</li> <li>3. les avantages et désavantages de chaque style;</li> <li>4. les utilisations appropriées pour chaque style.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
<p>La matière de cette leçon doit se limiter au minimum pour permettre à l'instructeur d'appliquer la théorie au cours d'une activité de jeu de rôles. Les cadets devraient être placés en situation et jouer un rôle de commandement en utilisant le style approprié. Ils devraient également être mis dans un contexte où ils possèdent des responsabilités de commandement, tout en étant supervisés par un officier.</p>		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
<p>Cette leçon est une introduction à l'art du commandement pour les cadets. L'information devrait demeurer à un niveau de base et allouer du temps à la discussion et aux activités.</p>		

<b>NFC 10 Art du commandement</b>		<b>DURÉE</b>
5.2 Les principes de l'art du commandement		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Présentation, discussion et découverte guidée		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transparent sur les principes de l'art du commandement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentation – Principes de l'art du commandement</li> <li>Formulaire d'activité – Principes de l'art du commandement</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>comprendre les 10 principes de l'art du commandement;</li> <li>être capable de les appliquer en situation de commandement.</li> </ol>	<p>Les points principaux d'enseignement portent sur les 10 principes de l'art du commandement.</p>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
<p>La matière de cette leçon doit être limitée au minimum pour permettre au groupe de discuter de chacun des points. La confirmation de la leçon devrait se présenter sous forme d'une activité individuelle à la fin de la période. Les cadets devraient également être mis dans un contexte où ils possèdent des responsabilités de commandement, tout en étant supervisés par un officier.</p>		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
<p>Cette leçon est une introduction à l'art du commandement pour les cadets. L'information devrait demeurer à un niveau de base et allouer du temps à la discussion et aux activités.</p>		

<b>NFC 10 Art du commandement</b>		<b>DURÉE</b>
5.3 Les caractéristiques d'un chef		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Présentation, discussion et découverte guidée		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transparent sur les caractéristiques d'un chef</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentation – Caractéristiques d'un chef</li> <li>Formulaire d'activité – Caractéristiques d'un chef</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>comprendre les caractéristiques d'un chef;</li> <li>les caractéristiques à présenter en étant dans un rôle de commandement.</li> </ol>	<p>Les points principaux d'enseignement sont les caractéristiques d'un chef.</p>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
<p>La matière de cette leçon doit être limitée au minimum pour permettre au groupe de discuter de chacun des points. La confirmation de la leçon devrait se présenter sous forme d'une activité individuelle à la fin de la période. Les cadets devraient également être mis dans un contexte où ils possèdent des responsabilités de commandement, tout en étant supervisés par un officier.</p>		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
<p>Cette leçon est une introduction à l'art du commandement pour les cadets. L'information devrait demeurer à un niveau de base et allouer du temps à la discussion et aux activités.</p>		



<b>NFC 10 Art du commandement</b>		<b>DURÉE</b>
5.4 Montrer l'exemple		
		1 période de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Présentation, discussion et découverte guidée		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparent – Montrer l'exemple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – Montrer l'exemple</li> <li>• Formulaire d'activité – Montrer l'exemple</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre les exemples mis en valeur par un chef efficace;</li> <li>2. être capable de montrer le bon exemple en étant dans un rôle de commandement.</li> </ol>	<p>Les méthodes efficaces pour montrer l'exemple à ses subordonnés.</p>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
<p>La matière de cette leçon doit être limitée au minimum pour permettre à l'instructeur d'appliquer la théorie au cours d'une activité de jeu de rôles. Les cadets devraient également être mis dans un contexte où ils possèdent des responsabilités de commandement, tout en étant supervisés par un officier.</p>		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
<p>Cette leçon est une introduction à l'art du commandement pour les cadets. L'information devrait demeurer à un niveau de base et allouer du temps à la discussion et aux activités.</p>		

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

NFC 11 Orientation

<b>NFC 11 Orientation</b>		<b>DURÉE</b>
5.1 La lecture d'une carte		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Ce module fait appel à la pédagogie de la découverte (découverte guidée), car la majorité de l'information relève de connaissances générales ou est très facile à utiliser.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de zone locale (en transparent si possible)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – carte de la région (ou reproduction)</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre les différents usages d'une carte;</li> <li>2. faire la différence entre les types de cartes;</li> <li>3. reconnaître un objet sur la carte;</li> <li>4. comprendre les points cardinaux et leurs rapports sur une carte.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'utilité et l'utilisation d'une carte;</li> <li>2. les différentes types de cartes et à quoi elles servent précisément;</li> <li>3. les différents objets qui se trouvent sur une carte;</li> <li>4. les points cardinaux et leurs rapports sur une carte.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les conditions pour monter en grade comprennent l'aptitude à lire une carte et à identifier les différents objets qui s'y trouvent. On peut réaliser cela facilement à partir des évaluations individuelles ou d'un exercice pratique en classe.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

<b>NFC 11 Orientation</b>		<b>DURÉE</b>
5.2 Latitude et longitude		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Ce module fait appel à la découverte guidée et aux méthodes pratiques.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de zone locale (en transparent si possible)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – carte de la région (ou reproduction)</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre les lignes de latitude et de longitude;</li> <li>2. faire la différence entre les lignes de latitude et de longitude;</li> <li>3. pouvoir lire la latitude et la longitude;</li> <li>4. pouvoir déterminer les coordonnées de quadrillage d'un point sur la carte.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'utilité des lignes de latitude et de longitude;</li> <li>2. l'utilisation adéquate des lignes de latitude et de longitude;</li> <li>3. la détermination des coordonnées de quadrillage en utilisant les lignes de latitude et de longitude.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les conditions pour monter en grade comprennent l'aptitude à lire une carte et à déterminer l'emplacement d'un point sur la carte à l'aide de coordonnées. On peut réaliser cela facilement à partir des évaluations individuelles ou d'un exercice pratique en classe.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

<b>NFC 11 Orientation</b>		<b>DURÉE</b>
5.3 Courbes de niveau et distances		
		1 période de 45 minutes
QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?		
Ce module fait appel à la découverte guidée, car la majorité de l'information relève de connaissances générales ou est très facile à utiliser.		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de zone locale (en transparent si possible)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation – carte de la région (ou reproduction)</li> </ul>	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre les courbes de niveau;</li> <li>2. pouvoir faire la différence entre les points terrestres élevés et bas (collines et vallées);</li> <li>3. pouvoir lire l'échelle d'une carte et déterminer la distance entre deux points.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'utilité et l'utilisation des courbes de niveau;</li> <li>2. les lignes de crête d'après les courbes de niveau;</li> <li>3. l'utilité de l'échelle d'une carte;</li> <li>4. l'utilisation de l'échelle pour déterminer les distances sur une carte.</li> </ol>	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les conditions pour monter en grade comprennent l'aptitude à lire une carte et à déterminer les lignes de crête et la distance entre deux points sur une carte. On peut réaliser cela facilement à partir des évaluations individuelles ou d'un exercice pratique en classe.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		

<b>NFC 11 Orientation</b>		<b>DURÉE</b>
5.4 Introduction à l'orientation		3 périodes de 45 minutes
<p>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</p> <p>Ces périodes sont réservées à l'utilisation d'une carte sur le terrain. Ce module fait appel à la découverte guidée et aux méthodes pratiques.</p>		
DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?	DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?	
Carte de zone locale (en transparent si possible)	Documentation – carte de la région (ou reproduction)	
QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?	QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?	
Le cours devrait être une récapitulation des points d'apprentissage de NF11 5.1 à NF11 5.3. Par ailleurs, ces points d'apprentissage devraient être révisés sur le terrain afin d'aider le cadet ou la cadette à s'habituer à relier l'information à sa localisation sur la carte.	Il n'y pas de points d'apprentissage pour ce cours.	
COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?		
Les conditions pour monter en grade comprennent l'aptitude à lire une carte et à déterminer une position en utilisant des coordonnées de quadrillage, des courbes de niveau et des points identifiables sur la carte. Ces exercices doivent être accomplis sur le terrain avec une carte de la zone locale.		
SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION		
Si les cadets sont à l'aise avec la lecture de carte, un simple cours d'orientation peut être mis sur pied. Il leur permettrait d'utiliser sur le terrain les connaissances acquises en classe.		

# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

NFC 12 Introduction aux cadets

<b>NFC 12 Introduction aux cadets</b>		<b>DURÉE</b>
5.1 Introduction aux cadets de la marine, de l'Armée et de l'aviation.		
		2 périodes de 45 minutes
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR CE MODULE?</b>		
Présentation et conférencier de marque		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	<b>DE QUEL MATÉRIEL LES CADETS ONT-ILS BESOIN?</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel de recrutement de chaque élément</li> </ul>	
<b>QU'AURONT APPRIS LES CADETS À LA FIN DE CE MODULE?</b>	<b>QUELLE INFORMATION SERA TRANSMISE AUX CADETS DANS CE MODULE?</b>	
<p>Les cadets:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. une connaissance du programme des cadets de la marine;</li> <li>2. une connaissance du programme des cadets de l'Armée;</li> <li>3. une connaissance du programme des cadets de l'aviation.</li> </ol>	<p>Principaux points d'apprentissage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. les trois organisations de cadets, ce qui comprend : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) le programme de formation local;</li> <li>b) le programme de formation estival;</li> <li>c) la formation optionnelle.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>COMMENT LES CADETS SONT-ILS ÉVALUÉS?</b>		
Aucun test n'est requis pour cette matière.		
<b>SUPPLÉMENTAIRE L'INFORMATION</b>		
Ce cours vise à expliquer les grandes lignes des trois programmes de cadets pour que chaque jeune puisse décider de façon éclairée s'il veut s'enrôler ou non.		





# **PROGRAMME DE FORMATION DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 13 Activités récréatives et sportives  
et évaluation**

<b>NFC 13 Activités récréatives et sportives et évaluation</b>	TEMPS ALLOUÉ
	Niveaux 1 à 4 – 16 périodes Niveau 5 – 32 périodes
QU'EST-CE QUI DEVRAIT ÊTRE ACCOMPLI DANS CES PÉRIODES DE COURS?	
<p>Ces périodes d'activités récréatives et sportives ont pour but de fournir aux cadets des activités amusantes qui renforceront tous les aspects de leur formation. De façon idéale, la majorité de ces périodes devraient être organisées par l'officier de formation et dirigées par les divisions. Elles peuvent prendre la forme de compétitions amicales pour un trophée « Cock of the Walk », de projets divisionnaires, de périodes de l'officier divisionnaire, etc. Le matériel de cours NFC 13 fournit des suggestions d'activités. Quelles que soient les activités, elles visent à renforcer la formation sur les sujets suivants :</p> <p>NFC 02 Port et entretien de l'uniforme  NFC 04 Drill  NFC 06 Matelotage  NFC 07 Connaissance de la marine  NFC 09 Secourisme  NFC 11 Orientation</p> <p>Les périodes d'évaluation pour les promotions sont prises en compte dans ce NFC. L'officier de formation doit prévoir suffisamment de temps pour l'évaluation des cadets. Plusieurs évaluations peuvent se faire sous forme d'activité récréative, car elles sont toutes basées sur la performance.</p>	
SUGGESTION DE PROGRAMME	
<u>Niveaux 1 à 4</u> Récréation – 4 périodes Périodes de l'officier divisionnaire – 2 périodes Sports – 4 périodes Évaluation – 2 périodes Formation optionnelle – 4 périodes	<u>Niveau 5</u> Récréation – 4 périodes Périodes de l'officier divisionnaire – 2 périodes Sports – 4 périodes Évaluation – 2 périodes Formation optionnelle – 4 périodes
Y-A-T-IL D'AUTRES POINTS QUE JE DEVRAIS SAVOIR?	
<p>Ce sujet de formation a été mis au point pour enrichir le reste du programme. En temps idéal, une soirée de formation devrait comprendre une période de formation, en réservant l'autre aux activités divisionnaires. Le tout devrait garantir que les cadets ne passent pas plus d'une période dans un climat de classe.</p>	